



УТВЕРЖДЕН

Решением УМС

« 13 » 09 2021 г.

Протокол № 4

Председатель УМС, проректор,  
к.п.н., доцент Апезова Д.У.



## СИЛЛАБУС по дисциплине

### Б.1.1.5. ФИЛОСОФИЯ

Для обучающихся образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

Вид учебной работы	Всего часов
Курс	1
Семестр	1
Количество недель	13
Кредиты	2
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	60
Аудиторные/практические занятия (ПЗ)	30
Самостоятельная работа студента (СРС)	30
Формы контроля	
Текущий контроль	Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа
Рубежный контроль	Тестирование
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	экзамен
Семестровый рейтинг по дисциплине:	Балльно-рейтинговая система

### Информация о преподавателе учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Кенешбекова Бактыгуль Эсентаевна
Должность	Доцент
Ученая степень	Канд. ист. наук
Ученое звание	Доцент
Электронный адрес	baktygul.241065@mail.ru
Месторасположение кафедры (адрес)	КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 128, этаж 2
Телефон	0551555xxx
Часы консультаций	12.00-13.00

### Характеристика учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** Дисциплина «Философия» относится к базовой части «Общепрофессионального цикла» (Б1). Философия является дисциплиной, дающей фундаментальные знания при профессиональной подготовке, и является дисциплиной для всех специализаций в соответствии утвержденного рабочим учебным планом государственного компонента, гуманитарно-социального цикла.

Философия рассматривает мир через призму подлинно человеческого отношения к нему, закладывает основы гуманистического миропонимания. Она способствует самоопределению человека в мире, конструктивному решению наиболее важных смысло-жизненных вопросов, выработке эффективной жизненной стратегии. По своей природе философия всегда инновационна и критична: с одной стороны, она дисциплинирует мышление человека, с другой – придает ему дополнительные «степени свободы», помогает организовать интеллектуальный творческий поиск.

### Пререквизитов по данной дисциплине нет

#### Постреквизиты дисциплины:

- История Кыргызстана
- Кыргызский язык
- Русский язык
- Биология
- Анатомия

#### Результаты обучения дисциплины (РОД) согласно РО ОПП

Изучение курса «философия» внесет вклад в достижение РО4 ООП:

РО-4: продемонстрировать интерес и приверженность обучению на протяжении всей профессиональной деятельности, понимание значимости научной методологии, чтобы быть в курсе соответствующих научных достижений

ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

#### Содержание дисциплины

№№	Наименование тем
1.	Предмет и структура философии. Предмет философии (структура философского знания) Мировоззрение как социокультурный феномен. Исторические типы мировоззрения. Мифологическое сознание, его особенности и функции. Формы отношения человека к миру. Общественно-исторические предпосылки возникновения философии. Структура философского знания: онтология, гносеология, социальная философия, антропология. Специфика философского знания. Философия как наука. Место философии в общей системе научных знаний
2.	Исторические этапы развития философии: 1. Античная философия 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая 3. Философия Средневековья 4. Философия эпохи Возрождения
3.	<i>Продолжение темы:</i> Исторические этапы развития философии: 5. Философия Нового времени XVI-XIX вв. 6. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах). 7. Особенности современной западной философии 8. Развитие философской мысли в Кыргызстане 9. Марксистская философия и современность
4.	Философские проблемы науки и культуры. Понятие культуры и цивилизации в философии. Структура, формы и функции культуры: материальная и духовная, элитарная, народная, массовая культура, а также две ее разновидности – субкультура и контркультура Наука и культура в философском учении и их взаимосвязью. Наука в культуре современной цивилизации.
5.	Философия бытия и законы диалектики. Основные формы бытия. Структурные уровни развития материи. Закон единства и “борьбы” противоположностей. Закон перехода количественных изменений в качественные. Закон “отрицания отрицания”.
6.	Онтология: Проблемы познания. Бытие и небытие. Понятие субстанции и проблема единства мира. Материальное бытие. Категория материи. Атрибуты материи. Проблема идеального. Виды идеального бытия. Сознание: сущность и происхождение

7.	Гносеология: Проблема познаваемости мира. Познаваемость мира как философская проблема. Познание как деятельность. Познание чувственное и рациональное. Эмпирики и рационалисты
8.	Проблема человека в философии Философская антропология: феноменальная человеческая сущность, ее становление и самоутверждение. Понятия "человек", "индивид", "личность" и "индивидуальность". Проблема личности в философии.
9.	Кыргызская философия и философия народов Центральной Азии. Мировоззрение и религиозные верования кыргызов. Мифология древних кыргызов, магия, тотемизм, фетишизм, анимизм, шаманизм, Умай эне, тенгрианство. Распространение ислама. Общественно-философские и естественнонаучные воззрения Абу Али Ибн Сина (980-1037), Абу-ль-Валид Ибн Рушд (1126-1198), Аль-Бируни (973-1004) Омар Хайям (1048-1131) и др.
10.	Развитие философской мысли в Кыргызстане и основные этапы её развития Средневековая философия (Ж.Баласагуни, М. Кашгари, кыргызские мыслители: Толубай Сынчы, Санчы Сынчи, Асан Кайгы. Устное народное творчество: эпосы "Манас", "Эр Табылды", "Кожожаш" "Эр Тоштук", "Кедейкан" и др. Этико-философские идеи заманистов (Калыгул, Арстанбек, Молдо Кылыч, Молдо Нияз, Дженижок). Философские идеи акынов демократов (Осмоалы Сыдык, Токтогул, Тоголок Молдо, И. Арабаев, Барпы Алыкулов). Становление нового миропонимания и марксистско-ленинская методология в 20-30-х гг. (К. Тыныстанов, Ж. Абдрахманов, Б. Солтоноев). Становление профессиональной философской науки: М. Джунусов, А. Алтыммышбаев, А. Давлеткельдиев, А. Салиев, А. Нарынбаев и др. Философия современного кыргызского общества (А.Ч. Какеев, Р. Ачылова, А.Б. Элебаева, Г. Бакиева, Тогусаков и др.).
11.	Философский анализ общества. Общество. Культура. Цивилизация. Типы цивилизаций: доиндустриальная (традиционная), индустриальная («техногенная»), постиндустриальное общество
12.	Философское осмысление проблемы глобализации. Понятие «глобализация». Информатизация общества как одна из причин создания глобального общества. Глобализация в сфере экономики. Глобализация в политической сфере. Культурная глобализация: феномен и тенденции. Религия и глобализация в мировом сообществе. Глобальные проблемы современности.

### **Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Абачиев С. К. Социальная философия. Учебн. для академического бакалавриата. М.: Юрайт. 2019. - 322 с.
2. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия. Учебник. — М.: Проспект. 2020. 592 с.
3. Боженев А. З. Основы философии. Учебное пособие. — М.: Фолиант. 2017. 280 с.
4. Бранская Е. В., Панфилова М. И. Основы философии. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт. 2019. 184 с.
5. Губин В. Д., Некрасова Е. Н. Философия культуры. Учебник. — М.: РГГУ. 2019. 185 с.
6. Ветошкин, А.П. Философия: учебн. А. П. Ветошкин, С. И. Некрасов, Н. А. Некрасова. - Москва: Проспект, 2016. - 560 с.
7. Какеев А.Ч. История философской науки в Кыргызстане. Учебник для вузов //Под ред. акад., д.и.н. В.М. Плоских. Изд-во КРСУ. – Бишкек. 2012
8. Матяш Т. П., Жаров Л. В., Несмеянов Е. Е. Основы философии, пособие. М.: Феникс. 2020. 314 с.
9. Философия: учебник / под ред. А. Н. Чумакова. – 3-е изд., перераб. идоп. – Москва: Проспект, 2021. 560 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Акмолдоева Ш.Б. Духовный мир древних кыргызов: по материалам эпоса "Манас".- Бишкек.1998.
2. Батурин, В. К. Философия науки: учебное пособие / В. К. Батурин. Москва: ЮНИТИДАНА. 2012. 303 с.
3. Бордак, С. Н. Курс лекций по теории философии: учебно–методическое пособие / С. Н. Бордак. – Гомель: ГомГМУ.2013. – 108 с.

4. Вальяно, М. В. История и философия науки: пособие / М. В. Вальяно. Москва:Инфра М, 2012. – 207 с.

5. Васечко, В. Ю. Древняя и средневековая восточная философия: учеб. пособие. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 196 с.

#### Интернет-ресурсы:

Философия в схемах и таблицах

<https://e-history.kz/media/upload/55/2013/10/17/43c85ee17f6ce93b164c9be72466ee86.pdf>

Философия учебники на английском языке

<https://www.rulit.me/tag/philosophy/en/1/date>

### Контроль и оценка результатов обучения

#### Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

Форма контроля				
Текущий (ТК)*	Рубежный (РК)**	Промежуточный/ mid-term exams (ПК)***	Итоговый/ экзамен (ИК)****	Рейтинг дисциплины (РД)*****
0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 баллов, с переводом баллов в буквенное обозначение

Примечание:

\* ТК(средний) =  $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ , где n – число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

\*\*РК (средний) =  $\frac{\sum_1^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_1^n \text{кредитов}}$ , где n – число модулей (кредитов) по дисциплине;

\*\*\*ПК (средний) =  $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ , где n – число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в середине и конце семестра) по дисциплине;

\*\*\*\*ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

\*\*\*\*\*РД =  $\frac{\text{ТКср} + \text{РКср} + \text{ПКср} + \text{ИК}}{4}$ , итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения дисциплины;

GPA =  $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$  где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

**Текущий контроль** проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКср). *Формами текущего контроля* могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

**Рубежный контроль** проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКср). В качестве *форм рубежного контроля* учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

**Промежуточный контроль (mid-term exams)** проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКСр), *формами промежуточного контроля* могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

**Итоговый контроль** по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- письменный экзамен (билетная система).

### Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)

Оценка						Критерий
Буквенная система	Цифровая система	Традиционная система	Баллы (%)	Набранная сумма баллов (max - 100)	Оценка по дисциплине без экзамена	
A	4	5	95-100	95-100	Зачтено	«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине
A-	3,67		90-94	90-94		«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой
B+	3,33	4	85-89	70-89	Зачтено	«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B	3,0		80-84			«Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B-	2,67		75-79			«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
C+	2,33	3	70-74	50-69	Зачтено	«Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями
C	2,0		65-69			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
C-	1,67		60-64			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя
D+	1,33		55-59			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
D-	1,0		50-54			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
FX	0,5	2	25-49	Менее 50	не зачтено	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
F	0		0-24			«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя

## Требования к академической успеваемости

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20,0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

### Памятка студенту:

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;
- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах);
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;
- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;
- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;
- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

### Политика академической честности, поведения и этики

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;
- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат.

### Методические указания.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

**При подготовке к практическому занятию** необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

**При выполнении упражнений** необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступить к его выполнению.

**Работа с литературой.** Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

**Подготовка к рубежному и промежуточному контролю.** При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

**Самостоятельная работа студентов** организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах по латинскому языку;
- работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки докладов, рефератов, таблиц и плакатов по изучаемым темам.